

ENSEIGNEMENTS

L'étude d'une discipline principale et de son répertoire constitue l'axe de la formation proposée.

CHANT > Céline Laly
INSTRUMENTS MODERNES
BOIS
FLÛTE TRAVERSIÈRE > Christel Rayneau
HAUTBOIS > Pascal Saumon
CLARINETTE > Philippe Cuper, Alexandre Chabod
BASSON > Alexandre Ouzounoff
SAXOPHONE > Vincent David, Nicolas Arsenijevic
CUIVRES
COR > Claude Maury
TROMPETTE > Henri Deléger, Elisabeth Nouaille-Degorce
TROMBONE > Nicolas Drabik
TUBA > David Zambon
INSTRUMENTS POLYPHONIQUES
PIANO > François Chaplin, Laurence Disse Michaël Guido, Pascal Romano, Francis Vidil, Marc Vitantonio
ORGUE > Jean-Baptiste Robin
PERCUSSION > Mei Li Chuang, Lionel Postollec
HARPE > Françoise de Maubus
GUITARE > Caroline Delume
CORDES
VIOLON > Nicolas Dautricourt, Masha Lankovsky, Saskia Lethiec, Véronique Rougelot
ALTO > Gilles Delière
VIOLONCELLE > Raphaële Sémézis, Damien Ventula
CONTREBASSE > Claire Mélisandre Lebrun
INSTRUMENTS ANCIENS
VIOLON BAROQUE > Patrick Cohën-Akénine
VIOLONCELLE BAROQUE, BASSE DE VIOLON > Tormod Dalen
VIOLE DE GAMBE, VIOLONE > Emmanuelle Guigues
FLÛTE À BEC > Maud Caille-Armengaud, François Lazarevitch
FLÛTE TRAVERSIÈRE BAROQUE, MUSETTE DE COUR > François Lazarevitch

HAUTBOIS BAROQUE > Jean-Marc Philippe
CLARINETTE ANCIENNE > Eric Lohro
COR NATUREL > Claude Maury
TROMPETTE NATURELLE, CORNET À BOUQUIN > Amélie Pialoux
SACQUEBOUTE > Claire McIntyre
SERPENT > Patrick Wibart
CLAVECIN, BASSE CONTINUE > Blandine Rannou, Maude Gratton
ORGUE > Jean-Baptiste Robin
PIANOFORTE > Daria Fadeeva, Natalia Valentin
HARPE ANCIENNE > Nanja Breedijk
LUTH ET THÉORBE > Benjamin Perrot
PERCUSSIONS ANCIENNES > Michèle Claude
JAZZ
SAXOPHONE JAZZ > Sylvain Beuf
PIANO JAZZ > Damien Argentieri
CHANT JAZZ > Sandrine Deschamps
CONTREBASSE JAZZ > Jean Bardy
BATTERIE JAZZ > Frédéric Delestré
DANSE
DANSE CLASSIQUE > Fiona Danckwerts Corine Tristan, Nathalie Wilk
DANSE CONTEMPORAINE > Véronique Gémin-Bataille, Marina Martinez Boismene
ART DRAMATIQUE
Malik Faraoun, Jean-Daniel Laval
CULTURE MUSICALE
FORMATION MUSICALE > Myriam Saab
ANALYSE ET RECHERCHE > Ziad Kreidy
ECRITURE MUSICALE > Jean-Baptiste Robin

INFORMATIONS PRATIQUES

INSCRIPTIONS :

COP musique (sauf jazz et art dramatique) et danse

CPES musique et nouveau CPES Chant lyrique
→ Du 7 au 17 avril 2022

COP / CPES Art Dramatique
→ Du 22 août au 8 septembre 2022

COP Jazz
→ Du 16 août au 16 septembre 2022

CONCOURS D'ENTRÉE :

Du lundi 9 au vendredi 20 mai 2022

Sauf :

- COP danse : jeudi 19 mai 2022
- COP et CPES art dramatique : fin septembre début octobre 2022
- COP jazz : 19 septembre 2022

CONTACTS

Conservatoire à Rayonnement Régional de Versailles Grand Parc

24 rue de la Chancellerie - 78 000 Versailles
Tél. 01 39 66 30 10

www.versaillesgrandparc.fr/conservatoire
conservatoire@agglovgp.fr

avec le soutien de



6 avenue de Paris - CS10922
78009 Versailles Cedex

CYCLE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE (COP) CYCLE PRÉPARATOIRE À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CPES)

2022-23

Conservatoire à Rayonnement Régional
de Versailles Grand Parc





COP (CYCLE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE)

Le Cycle d'Orientation Professionnelle (COP) vise à nourrir le parcours d'étude des jeunes musiciens, danseurs et comédiens qui envisagent de donner une orientation professionnelle à leurs études artistiques. Il prépare à l'obtention du Diplôme d'Etude Musicale, Chorégraphique ou Théâtrale (DEM-DEC-DET).

L'admission se fait sur concours.

Le cycle se déroule sur deux années.

→ Les enseignements sont regroupés en trois modules :

- Module principal de pratique individuelle
- Module associé de pratique collective
- Module complémentaire de culture

Des disciplines optionnelles et facultatives sont proposées

Certains enseignements sont organisés sous forme de cours hebdomadaires sur une ou deux années, d'autres le sont sous forme de sessions.

→ L'évaluation de chaque discipline comporte un contrôle continu et une évaluation terminale

→ Les réunions et commissions pédagogiques :

Le parcours de formation est défini en début d'année lors d'un rendez-vous pédagogique avec un conseiller aux études ou un responsable de la formation.

En fonction du parcours antérieur, les demandes d'équivalences sont étudiées en commission.

Les diplômes intitulés : DEM, DEC et DET sont délivrés après validation des différentes Unités d'Enseignement (UE).

Tout au long du parcours d'étude, des manifestations et productions artistiques ainsi que des masters-classes sont organisées par le CRR.



CPES (CYCLE PRÉPARATOIRE À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR)

L'objectif de cette formation est de donner la possibilité à l'étudiant de développer sa capacité d'autonomie artistique, de préciser son projet professionnel et, par là même, de le conduire à engager avec succès sa démarche d'admission dans un établissement supérieur de la création artistique dans le domaine du spectacle vivant.

L'admission se fait sur concours comprenant :

- Pour les disciplines musicales : une partie interprétation, un entretien portant sur les motivations du candidat et une épreuve de culture musicale. Le jury est composé du directeur de l'établissement ou de son représentant, des professeurs, d'un spécialiste de la discipline et d'une personnalité musicale extérieurs à l'établissement.

- Pour l'art dramatique : Une épreuve d'interprétation théâtrale, un parcours personnel libre, un ou plusieurs court(s) exercice(s) proposé(s) par le jury effectué(s) collectivement par un groupe de candidats et un entretien portant notamment sur les motivations du candidat et son projet.

L'ensemble de la formation représente à minima 750h (sur une durée de trois ans) de cours complétés par des ateliers dirigés par des artistes en activité et/ou préparant les étudiants aux méthodes propres aux établissements d'enseignement supérieur.

Le parcours de formation est défini en début d'année lors d'un rendez-vous pédagogique avec un conseiller aux études ou un responsable de la formation.

En fonction du parcours antérieur, les demandes d'équivalences sont étudiées en commission.

Les cours sont répartis en quatre modules pour les instruments de l'orchestre, le chant lyrique, les instruments polyphoniques et les musiques anciennes :

- La dominante comprenant principalement la technique et le répertoire de la spécialité
- Les pratiques collectives (orchestres, ensembles nomenclaturés, musique de chambre, mises en situations vocales et travail scénique)
- La culture musicale (formation musicale, histoire de la musique, analyse, écriture, solfège ancien)
- La culture et développement personnel proposant l'organologie, des master-classes et ateliers ainsi que des présentations de l'enseignement supérieur